



Matemáticas 2.º Primaria H@bilidades

UNIDAD 1	Contenidos
Nos parecemos y somos diversos	Conjuntos: pertenecen y no pertenecen Subconjuntos Muchos y pocos Color, forma y tamaño Patrones numéricos Secuencias y patrones geométricos

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Comprende el concepto de conjunto, identificando los elementos que pertenecen o no pertenecen, y los subconjuntos que contiene, de acuerdo con sus características.	Identifica elementos con las mismas características y los relaciona entre sí.	Reconocer	10-12
		Justifica por qué un elemento no está relacionado con otro en base a sus características.	Comprender	10-12
	Reconoce cuantificadores (muchos/pocos) en conjuntos de elementos en diversos contextos.	Identifica conjuntos con muchos elementos en diversos contextos.	Reconocer	13
		Identifica conjuntos con pocos elementos en diversos contextos.	Reconocer	13
	Describe y compara figuras geométricas (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos), representándolas de manera concreta y gráfica.	Clasifica figuras 2D según sus regularidades, semejanzas y diferencias, mediante material concreto y gráfico.	Comprender	8, 15
		Comprueba de forma concreta , que se pueden utilizar diferentes criterios para clasificar.	Aplicar	15
HACER	Comprende el concepto de conjunto, identificando los elementos que pertenecen o no pertenecen, y los subconjuntos que contiene, de acuerdo con sus características.	Forma subconjuntos de elementos con las mismas características.	Comprender	12
	Crea, representa y continúa una variedad de patrones numéricos y geométricos, y completa los elementos faltantes, de manera concreta, gráfica, simbólica y/o mediante TICs.	Continúa un patrón numérico de manera gráfica y simbólica.	Aplicar	16-17
		Crea un patrón numérico en base a una regla de formación de sumas o restas.	Aplicar	16-17
		Continúa un patrón geométrico en base a color, forma, posición.	Aplicar	18-19

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Emplea una representación gráfica para resolver un problema.	Identifica los datos de un problema dado.	Reconocer	20-21
		Reconoce la pregunta que hay que responder en un problema dado.	Reconocer	20-21
		Replica una estrategia de resolución ya conocida para un problema dado.	Comprender	20-21
		Resuelve problemas de adiciones y sustracciones usando algoritmos correctos.	Aplicar	20-21
		Comunica sus resultados.	Aplicar	20-21
SER	Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.	Reconoce la presencia de la matemática en su contexto inmediato y otros.	Reconocer	18 - 21
		Reflexiona sobre la importancia de la matemática en la vida cotidiana.	Comprender	20-21
		Muestra interés por las actividades que le representan nuevos retos.	Comprender	9, 11, 15, 17, 19
DECIDIR	Escucha y aprende de sus compañeros, respetando las diferentes maneras de pensar y hacer.	Participa de forma activa en conversaciones grupales relacionadas al cuidado de la naturaleza.	Comprender	6
		Manifiesta por escrito sus ideas acerca del trabajo de los voluntarios en los refugios de animales.	Comprender	15

UNIDAD 2	Contenidos
Todo ocupa un lugar	Lejos-cerca Dentro-fuera Encima-debajo Izquierda-derecha Los puntos cardinales Los trayectos o recorridos Antes-después Ayer, hoy, mañana Días, meses y años: El calendario Horas y minutos: Relojes

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Interpreta y representa desplazamientos en una cuadrícula, utilizando como referencia los puntos cardinales.	Reconoce los puntos cardinales.	Reconocer	30
	Utiliza el calendario para identificar fechas y medir la duración de ciertos eventos.	Reconoce los eventos que están antes o después de una situación dada.	Reconocer	36
		Reconoce los nombres de los días y de la semana y los meses del año.	Reconocer	38-39
		Usa un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas) con ayuda de un calendario.	Comprender	37-39
	Utiliza el reloj para identificar horas y medir la duración de ciertos eventos.	Lee la hora (hora en punto, hora y media, hora y cuarto, hora menos cuarto), en un reloj analógico y un reloj digital.	Reconocer	40-41
		Anota la hora (hora en punto, hora y media, hora y cuarto, hora menos cuarto) que muestra un reloj analógico y un reloj digital.	Comprender	40-41
	Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás-entre, cerca-lejos, dentro-fuera-en el borde, derecha-izquierda); representándola de forma concreta, gráfica y simbólica.	Identifica si un objeto o ser vivo está cerca o lejos de sí mismo o de otro objeto o ser vivo.	Comprender	26
		Identifica si un objeto o ser vivo está dentro o fuera de un espacio determinado.	Comprender	27
		Identifica si un objeto o ser vivo esta encima o debajo de otro objeto o ser vivo.	Comprender	28
		Reconoce la lateralidad en relación con sí mismo.	Comprender	29

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
HACER	Interpreta y representa desplazamientos en una cuadrícula, utilizando como referencia los puntos cardinales.	Sigue instrucciones para llegar de un punto a otro en el plano.	Comprender	31
		Menciona qué instrucciones se deben llevar a cabo para llegar desde un punto al otro, en una cuadrícula.	Aplicar	31-33
	Utiliza el calendario para identificar fechas y medir la duración de ciertos eventos.	Utiliza el calendario para ordenar eventos.	Aplicar	39
	Utiliza el reloj para identificar horas y medir la duración de ciertos eventos.	Determina la hora que es después de un tiempo transcurrido.	Aplicar	41
	Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás-entre, cerca-lejos, dentro-fuera-en el borde, derecha-izquierda); representándola de forma concreta, gráfica y simbólica.	Utiliza las posiciones de referencia de un objeto o ser vivo para identificar otro objeto o ser vivo.	Aplicar	26-29
SER	Manifiesta una actitud positiva frente a sí mismo, compartiendo sus logros y participando en clases.	Es capaz de evocar eventos y revivir sentimientos para expresar su estado anímico en el pasado.	Reconocer	37, 34-35
		Comparte algunos relatos de su vida personal y familiar.	Aplicar	37
DECIDIR	Manifiesta una actitud de solidaridad y empatía hacia las demás personas.	Muestra empatía respecto a hechos vividos por sus compañeros cuando comparten relatos de eventos y/o sus logros personales.	Comprender	37, 34-35
		Desarrolla ideas para ayudar a las personas que lo necesiten.	Aplicar	34-35

UNIDAD 3	Contenidos
Números para contar y ordenar	Números hasta el 100 Decena más cercana Centena Números hasta el 500 Centena más cercana Comparación y orden Antecesor y sucesor Números hasta el 800 Unidad de mil Números hasta el 1 000 Números ordinales Números pares e impares

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Cuenta números del 0 al 1 000, de 20 en 20, de 50 en 50 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	Cuenta números del 0 al 1 000 de 1 en 1 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	Comprender	50, 62
		Cuenta números del 0 al 1 000 de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	Comprender	54-55
		Cuenta números del 0 al 1 000 de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	Comprender	56, 66, 68
		Identifica el antecesor y sucesor de un número dado.	Comprender	62-63
	Lee números del 0 al 1000, representándolos en forma concreta, gráfica y simbólica.	Escribe números del 0 al 1 000 de manera gráfica y simbólica.	Reconocer	50-71
		Escribe como se leen números del 0 al 1 000.	Reconocer	50-51, 56, 64, 66, 71
		Lee números del 0 al 1 000 representados de manera simbólica.	Reconocer	50-71
		Reconoce números del 1 al 100 en una situación de juego y los lee en voz alta.	Reconocer	65
	Identifica los números pares e impares clasificándolos según su terminación.	Identifica números pares según su terminación.	Reconocer	74-75
		Identifica números impares según su terminación.	Reconocer	74-75

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Reconoce, lee y escribe los números ordinales desde el primero (1º) hasta el vigésimo (20º), identificando el orden de los productos de una serie.	Escribe los números ordinales del 1º al 20º en situaciones de orden.	Reconocer	72-73
		Reconoce personas u objetos que están ordenados en una serie.	Comprender	72-73
HACER	Identifica las unidades, decenas y centenas (también cercanas) en números del 0 al 1000, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, de manera concreta, gráfica y simbólica.	Redondea números a la decena más cercana por aproximación, en base a la intuición.	Comprender	52
		Redondea números a la centena más cercana por aproximación, en base a la intuición.	Comprender	58-59
		Relaciona la posición de una cifra con su valor posicional.	Comprender	51, 56-57, 64, 66, 70, 71
		Compone y descompone números de hasta 3 cifras.	Comprender	55-56, 64, 66, 69, 71
	Reconoce, lee y escribe los números ordinales desde el primero (1º) hasta el vigésimo (20º), identificando el orden de los productos de una serie.	Utiliza los números ordinales en situaciones de la vida cotidiana.	Aplicar	73
	Describe y registra la igualdad y desigualdad como equilibrio, en forma concreta (con una balanza y otros materiales), gráfica o simbólica del 0 al 100, usando los símbolos igual (=), mayor (>) y menor (<).	Compara dos números de hasta 3 cifras utilizando los símbolos =, > y <.	Aplicar	60-61, 67
		Ordena números de hasta 3 cifras de mayor a menor y viceversa.	Aplicar	60-61
Resuelve problemas que involucren igualdades o desigualdades de manera simbólica, utilizando los símbolos =, > y <.		Aplicar	60-61	
SER	Comprende la necesidad de ordenar números y operaciones, utilizando adecuadamente tableros posicionales, tablas y gráficos.	Demuestra orden en la escritura de números en las tablas posicionales.	Comprender	51, 56, 66
		Demuestra orden en la escritura de series numéricas.	Comprender	55, 62, 68
DECIDIR	Resuelve problemas, manifestando flexibilidad en la utilización de nuevas estrategias y materiales de aprendizaje.	Utiliza una recta numérica casera ubicar la posición de números, identificar antecesores y sucesores, resolver operaciones aritméticas y encontrar patrones numéricos.	Aplicar	53

UNIDAD 4	Contenidos
Tratamiento de la información	Recuento de datos y tablas Gráficos de barras Pictogramas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Completa tablas de datos con información sencilla.	Recuenta datos utilizando el tachado para completar una tabla de datos.	Comprender	80, 92
	Lee e interpreta datos en una tabla simple, explicándola en diferentes contextos.	Lee datos de una tabla simple , explicando cada uno de los componentes de una tabla.	Comprender	79, 83-84
HACER	Interpreta gráficos de barra simple y pictogramas, observando su aplicación en diferentes contextos.	Lee gráficos de barra simple que describen datos en diferentes contextos.	Comprender	82-83
		Lee pictogramas que describen datos en diferentes contextos.	Comprender	84, 85
		Recuenta votos y elabora de tablas de datos.	Aplicar	92
	Organiza datos en diferentes situaciones, construyendo gráficos de barra simples y pictogramas.	Construye gráficos de barras simple en base a una tabla dada.	Aplicar	82
		Construye pictogramas en base a una tabla dada.	Aplicar	85
	Formula preguntas a una situación dada en un problema.	Identifica los datos de un problema dado.	Reconocer	86-87
		Elabora una pregunta para un problema dado.	Comprender	86-87
		Replica una estrategia de resolución ya conocida para un problema dado.	Comprender	86-87
		Resuelve problemas usando algoritmos correctos.	Aplicar	86-87
		Verifica su respuesta comparándola con la de sus compañeros.	Aplicar	86-87
SER	Comprende la necesidad de ordenar los números y operaciones, utilizando adecuadamente los datos, tablas y gráficos.	Recolecta datos acerca de situaciones sobre sí mismo y del entorno y los ordena adecuadamente para poder trabajar con ellos.	Aplicar	81-85, 92
DECIDIR	Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.	Realiza encuestas sencillas en su entorno familiar y escolar sobre el consumo de alimentos saludables y socializa la información.	Aplicar	79
		Interpreta datos que lee sobre temas del entorno cercano como perros callejeros y expresa sus sentimientos al respecto.	Aplicar	88-89

UNIDAD 5	Contenidos
Nos transportamos y comunicamos	Adición Adición llevando Adición llevando con dos canjes Adición de tres sumandos Propiedad conmutativa de la adición Sustracción Sustracción prestando Familia de operaciones Operaciones combinadas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Comprende y aplica las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa) en los números naturales.	Comprende que puede conmutar el orden de los sumandos en una adición sin que cambie la suma o total.	Comprender	104
	Demuestra que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.	Comprende la relación inversa entre la adición y la sustracción de manera concreta pictórica y simbólica.	Comprender	110
HACER	Demuestra que comprende la adición y sustracción de números del 0 al 1000, representándolos de manera concreta, gráfica y simbólica, manual y/o usando TICs.	Representa adiciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 1 000.	Comprender	98-103
		Representa sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 1 000.	Comprender	106-109
		Calcula adiciones con uno o más canjes.	Comprender	98-102
		Calcula adiciones con 3 sumandos.	Comprender	103
		Calcula sustracciones sin préstamo.	Comprender	106-107
		Calcula sustracciones con préstamo.	Comprender	108-109
		Resuelve problemas con adiciones (llevando) y sustracciones (prestando) de manera simbólica.	Aplicar	98, 100, 102, 104, 106, 108
		Demuestra que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.	Utiliza la relación entre la adición y la sustracción para formar familias de operaciones con 3 números.	Aplicar

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Comprende y aplica las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa) en los números naturales.	Aplica la propiedad conmutativa de la adición en operaciones que involucren números hasta el 1000.	Comprender	104-105
	Resuelve operaciones combinadas de adiciones y sustracciones de números hasta el 1000, de manera concreta, gráfica y simbólica y/o usando TICs.	Calcula el resultado de operaciones combinadas de manera simbólica.	Aplicar	111
SER	Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.	Reflexiona sobre la utilidad de la matemática en el manejo correcto del dinero y en el ahorro.	Comprender	100
DECIDIR	Resuelve problemas, manifestando flexibilidad en la utilización de nuevas estrategias de aprendizaje.	Manifiesta , desde su punto de vista, los posibles destinos para los ahorros familiares.	Aplicar	100

UNIDAD 6	Contenidos
Medidas y monedas	Unidades de medidas corporales y no convencionales Medidas de longitud Medidas de capacidad: litro Medidas de longitud y capacidad de los pueblos originarios Medidas de masa: kilogramo Monedas y billetes de Bolivia

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Determina la longitud de objetos y la distancia de un lugar a otro, usando el centímetro y el metro como unidades de medida estandarizadas en el contexto de la resolución de problemas.	Identifica al metro y al centímetro como medidas estandarizadas de longitud.	Comprender	118-119
		Reconoce la relación entre el metro y el centímetro.	Comprender	119
	Estima mide y compara la capacidad de recipientes de uso cotidiano, de manera concreta, pictórica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (litro).	Reconoce al litro como unidad de medida de capacidad.	Comprender	120-121
	Conoce algunas unidades de medida no convencionales de longitud y capacidad, además de las usadas por los pueblos originarios de Bolivia (aimara, quechua y guaraní) mediante información brindada por el docente, por libros o TICs.	Comprende que se pueden utilizar diferentes partes del cuerpo u objetos como unidades de medida no convencionales.	Comprender	116-117
		Identifica las unidades de longitud usadas por los pueblos originarios de Bolivia.	Reconocer	122
		Identifica las unidades de capacidad usadas por los pueblos originarios de Bolivia.	Reconocer	122
		Describe algunas medidas de longitud, capacidad y masa no convencionales utilizadas en su región.	Comprender	122
	Estima y compara la masa de algunos objetos de manera concreta, gráfica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (kilogramo) y una balanza.	Reconoce a gramo y al kilogramo como unidades de medida de masa.	Comprender	124-125

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Resuelve problemas de compra – venta y ahorro, utilizando monedas y billetes nacionales, hasta 100 bolivianos.	Reconoce las monedas y billetes del Sistema monetario boliviano y las asocia con su valor.	Reconocer	128
		Selecciona la cantidad de monedas o billetes necesarios para representar una cantidad de dinero dada.	Comprender	128-131
HACER	Determina la longitud de objetos y la distancia de un lugar a otro, usando el centímetro y el metro como unidades de medida estandarizadas en el contexto de la resolución de problemas.	Determina longitudes con el apoyo de instrumentos de medición.	Aplicar	116-119
	Estima mide y compara la capacidad de recipientes de uso cotidiano, de manera concreta, pictórica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (litro).	Estima la capacidad de recipientes de uso cotidiano determinado si es mayor o menor que el litro.	Comprender	120-121
		Calcula la capacidad de recipientes de uso cotidiano, en base a datos conocidos.	Aplicar	120-121
	Conoce algunas unidades de medida no convencionales de longitud y capacidad, además de las usadas por los pueblos originarios de Bolivia (aimara, quechua y guaraní) mediante información brindada por el docente, por libros o TICs.	Mide diferentes objetos utilizando medidas no convencionales como el pie, la mano, el paso u objetos como un lápiz o un clip.	Aplicar	116-117
	Estima y compara la masa de algunos objetos de manera concreta, gráfica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (kilogramo) y una balanza.	Estima la masa de algunos objetos usando un referente y fundamenta su estimación.	Comprender	124-125
		Calcula el peso de objetos a partir de datos conocidos de peso de unidades de un objeto (g o kg), utilizando un patrón.	Aplicar	124-125
	Resuelve problemas de compra – venta y ahorro, utilizando monedas y billetes nacionales, hasta 100 bolivianos.	Aplica operaciones matemáticas para dar respuesta a un problema de compra, venta y ahorro.	Aplicar	129-131
	Aplica dos operaciones para resolver un problema.	Identifica los datos de un problema dado.	Reconocer	126-127
		Reconoce la pregunta que hay que responder en un problema dado.	Reconocer	126-127
		Identifica las dos operaciones que se deben realizar para resolver un problema de estas características.	Comprender	126-127
Resuelve problemas de adiciones y sustracciones usando algoritmos correctos.		Aplicar	126-127	
Verifica su respuesta realizando otra operación.		Aplicar	126-127	

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Aplica procedimientos sencillos para medir, registrar datos y utilizarlos en la elaboración de objetos con fines experimentales y/o prácticos.	Prepara recipientes con diferentes medidas de capacidad que utiliza para experimentar con la obtención de diferentes colores.	Aplicar	123
		Elabora productos útiles como una bolsa de tela reutilizable.	Aplicar	136
SER	Demuestra una actitud de perseverancia, identificando sus errores y la necesidad de superarlos.	Reflexiona sobre corregir conductas de consumo que ayuden a reducir la cantidad de basura.	Comprender	132-133, 136
	Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.	Comprende la importancia del ahorro de dinero.	Comprender	126-131
DECIDIR	Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.	Propone usos para las bolsas ecológicas.	Aplicar	136
		Propone maneras de ayudar a otras personas y al medio ambiente.	Aplicar	132-133, 136

UNIDAD 7	Contenidos
Somos solidarios	Relación entre la multiplicación y la adición Multiplicación por 2 El doble Multiplicación por 4 Multiplicación por 8 Multiplicación por 5 Multiplicación por 3 El triple Multiplicación por 6 Multiplicación por 10 Multiplicación por 7 Multiplicación por 9 Multiplicación por 2 y 3 cifras Propiedad conmutativa de la multiplicación Repartos División Mitad y tercera parte Prueba de la división

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Demuestra que comprende la multiplicación (también llevando, de números hasta 3 cifras), usando representaciones concretas y gráficas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas de multiplicación hasta el 10; aumentando ceros para multiplicar por 10 y 100; resolviendo problemas que involucren las tablas que conoce.	Identifica la relación entre la multiplicación y la adición.	Comprender	142-143
	Demuestra que comprende la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10, representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y gráfico; como repartición uno por uno; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción; aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación (prueba de la división).	Escribe una multiplicación como una adición de sumandos iguales.	Comprender	142-155
		Identifica los términos de una división.	Reconocer	161
		Reconoce que la multiplicación y la división son operaciones inversas.	Comprender	163

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Representa y calcula la mitad, la tercera parte, el doble y el triple de una cantidad y realiza representaciones de manera concreta, gráfica y simbólica, también mediante TICs, describiendo su uso en la vida cotidiana.	Identifica la representación simbólica de fracciones expresadas con material concreto o gráfico.	Comprender	162
	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación (conmutativa y asociativa) en los números naturales.	Identifica la propiedad conmutativa de la multiplicación.	Reconocer	158-159
		Comprende que el orden de los factores no altera el producto de una multiplicación.	Comprender	158-159
HACER	Demuestra que comprende la multiplicación (también llevando, de números hasta 3 cifras), usando representaciones concretas y gráficas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas de multiplicación hasta el 10; aumentando ceros para multiplicar por 10 y 100; resolviendo problemas que involucren las tablas que conoce.	Representa una multiplicación de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	144-155
		Realiza multiplicaciones de 2 y 3 cifras en el segundo factor utilizando la tabla posicional.	Aplicar	156-157
		Calcula multiplicaciones por 2, 4, 8, 5, 3, 6, 7, 9 y 10 realizando una suma reiterada o una multiplicación.	Aplicar	144-155
	Demuestra que comprende la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10, representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y gráfico; como repartición uno por uno; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción; aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación (prueba de la división).	Realiza reparticiones de números en partes iguales utilizando la sustracción repetitiva de sustraendos iguales con ayuda de material concreto y gráfico.	Aplicar	160-161
		Utiliza la relación inversa entre la división y la multiplicación como prueba de la división.	Aplicar	163

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Representa y calcula la mitad, la tercera parte, el doble y el triple de una cantidad y realiza representaciones de manera concreta, gráfica y simbólica, también mediante TICs, describiendo su uso en la vida cotidiana.	Calcula el doble y el triple de números menores a 30.	Aplicar	145
		Calcula la mitad y la tercera parte de un número.	Aplicar	162
	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación (conmutativa y asociativa) en los números naturales.	Utiliza la propiedad conmutativa de la multiplicación para determinar igualdades entre multiplicaciones sencillas.	Aplicar	158-159
SER	Demuestra una actitud de solidaridad con las demás personas, con otros seres vivos y con el medio que lo rodea, identificando sus necesidades.	Manifiesta actitudes de solidaridad con sus pares y otras personas de su entorno cercano.	Comprender	164-165
DECIDIR	Escucha y aprende de sus compañeros, respetando las diferentes maneras de pensar y hacer.	Busca información en su entorno sobre como practicar la solidaridad frente a desastres naturales y accidentes y la socializa con sus pares.	Comprender	164-165
		Expresa cómo se siente cuando escucha o busca noticias sobre desastres naturales.	Comprender	164-165

UNIDAD 8	Contenidos
Cuidamos nuestra seguridad	Líneas rectas y curvas Líneas abiertas y cerradas Figuras geométricas Cuerpos geométricos redondos y no redondos

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Clasifica líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas, reconociéndolas en su entorno y en representaciones gráficas.	Diferencia las líneas rectas y las líneas curvas de acuerdo con sus características.	Comprender	170
		Clasifica líneas abiertas o cerradas de acuerdo con sus características.	Comprender	171
	Describe y compara figuras geométricas (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos), representándolas de manera concreta y gráfica.	Reconoce figuras geométricas en elementos de su entorno.	Comprender	172-173
		Describe las características y elementos de las figuras 2D.	Reconocer	172-173
		Clasifica figuras 2D según sus regularidades, semejanzas y diferencias, mediante material concreto y gráfico.	Comprender	172-173
	Describe, compara y construye cuerpos geométricos (redondos: cilindro, cono y esfera; no redondos: prismas y pirámides), de manera concreta y gráfica.	Describe las características de las figuras 3D.	Comprender	174-175
Clasifica cuerpos geométricos según sus regularidades, semejanzas y diferencias, mediante material concreto y gráfico.		Comprender	174-175	
HACER	Clasifica líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas, reconociéndolas en su entorno y en representaciones gráficas	Traza líneas curvas o poligonales abiertas o cerradas según se indica.	Aplicar	171
	Describe, compara y construye cuerpos geométricos (redondos: cilindro, cono y esfera; no redondos: prismas y pirámides), de manera concreta y gráfica.	Construye sombreros de fiesta a partir de conos.	Aplicar	180

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Realiza una representación gráfica para resolver un problema.	Identifica los datos de un problema dado.	Reconocer	176-177
		Reconoce la pregunta que hay que responder en un problema dado.	Reconocer	176-177
		Replica una estrategia de resolución ya conocida para un problema dado.	Comprender	176-177
		Representa gráficamente la operación que se debe realizar para resolver un problema.	Aplicar	176-177
		Verifica su resultado calculando el algoritmo correspondiente.	Aplicar	176-177
SER	Demuestra una actitud de perseverancia, identificando sus errores y la necesidad de superarlos.	Comprueba los resultados que obtiene utilizando una estrategia conocida.	Comprender	176-177
DECIDIR	Escucha y aprende de sus compañeros, respetando las diferentes maneras de pensar y hacer.	Aporta con ideas sobre cómo prevenir accidentes en los juegos mecánicos.	Comprender	168